



SOY MARISTA

A.M.P.A. COLEGIO MARISTAS CERVANTES CÓRDOBA

«Bienaventurados seréis
cuando os insulten, y os persigan,
y digan toda clase de mal contra
vosotros falsamente
por Mi causa»

Mt 5, 11



Anuario 2020

«Y, si el mundo os odia, recordad
que me odió a Mi primero»

Jn 15, 18

A.M.P.A.

COLEGIO CERVANTES



www.maristascordoba.com

S
U
M
A
R
I
O

CARTA DEL DIRECTOR	3
ENCUENTRO FAMILIA/ESCUELA/PARROQUIA	5
MEMORIAS DE CHINA.....	6
VOLUNTARIADO	9
PROYECTOS DEL AMPA	12
LOMLOE	18
LOS ALUMNOS NOS CUENTAN	23
NUESTROS PROFES DE INFANTIL.....	26
ORLAS	27

EDITA: A.M.P.A. del Colegio Cervantes

Avda. de la Fuensanta, 37

14010 - CORDOBA

Teléfono: 957 255150



CURSO 19/20: CURSO DEL COVID19; CURSO DEL “AHORA”

Estimada Comunidad Educativa:

Finalizando ya mi segundo curso como director del Colegio, nuestra Asociación de Madres y Padres me pide una reseña para introducir el Anuario de dicha Asociación correspondiente al curso 19/20, y que este año, como novedad será sólo en formato digital: una iniciativa para poder dedicar más fondos económicos (lo ahorrado al no sacarlo en papel) a la ayuda de familias afectadas por la crisis económica que ha venido de la mano de la COVID19. Iniciativa que, como director y portavoz del Equipo Directivo, alabo y apoyo.

La verdad es que, a la hora de hacer un balance del curso pasado, cuesta mucho trabajo echar la vista atrás e ir más allá de aquellos días de mediados de marzo en los que, de la noche a la mañana, se nos dijo que los Colegios se cerraban y quedábamos confinados en nuestras casas por el Estado de Alarma ante el avance imparable de la Pandemia que sigue hoy presente en nuestras vidas diarias.

Uno trata de pensar qué ocurrió desde Septiembre hasta ese viernes 13 de marzo, y tiene que hacer un esfuerzo grande por recordar cosas anteriores a esa fecha, y temas que no fueran “Pandemia; confinamiento; fases de desescalada; hidrogenes; mascarillas; distancia de seguridad; clases on line; reuniones on line; escolarización on line; matriculación on line; rebrotes;....”

Siento que nos debe parecer muy lejano aquel septiembre y octubre de 2019, meses en los que empezábamos un curso bajo el lema de “Ahora”, y por el que poníamos de relieve lo importante que era el vivir cada momento que teníamos con la Familia, los compañeros, los profesores, porque era lo que nos tocaba vivir “Ahora”.

Ni se nos pasaba por la imaginación que los acontecimientos del Curso nos iban a hacer vivir de una manera más que real ese “Ahora”, ese dar importancia a lo cotidiano que, de repente, nos fue arrebatado; y que, asomados a una ventana o a un balcón, echamos tanto de menos: la sirena para entrar, las clases con nuestros compañeros y profesores, las actividades extraescolares de deporte, danza...., las actividades de los Grupos los viernes por la tarde.



Todo aquello que nos parecía lo más normal del mundo, y por lo que muchas veces no hemos estado agradecidos, se nos esfumó de golpe. Y nos tocó vivir un “Ahora” muy diferente. Lo que sí recuerdo claramente, y nos enorgullecemos de ello, es cómo ha reaccionado toda la Comunidad Educativa ante el reto que nos ha tocado vivir: Familias, alumnado, Profesorado, Personal de secretaría, de administración, de portería, de limpieza, de mantenimiento, AMPA, Antiguos Alumnos, catequistas y monitores, entrenadores deportivos, Proyecto Anclados, SED,.... todos y cada uno han sabido...hemos sabido, reaccionar, reinventarnos, arrimar el hombro, poner nuestro esfuerzo, poner nuestros bienes materiales, etc. Todo al servicio de que la labor Marista en nuestro barrio y en Córdoba siguiera adelante: la presencia y cercanía con los chicos y chicas, con sus Familias; la labor pastoral; el auxilio a las personas más necesitadas (se han realizado varias acciones solidarias que han ayudado a Familias concretas muy necesitadas por la crisis económica); la enseñanza-aprendizaje que no ha cesado en los meses de confinamiento. En definitiva, un duro trabajo de todos que ha logrado seguir haciendo presente el objetivo principal de nuestro Colegio: evangelizar a través de la educación.

Cuando ya se ha cerrado este curso, que raramente olvidaremos, uno se pregunta si, como seres humanos, habremos aprendido algo de todo esto. ¿Valoraremos, a partir de aquí, el día a día, el “Ahora”, como un regalo que se nos da y se nos ofrece para poder mejorar la vida de los que nos rodean? Sería una pena que, al final, tanto sacrificio y sufrimiento como ha habido no sirva para algo más que para tener algo que contar a las generaciones que vienen.

Esperamos que sí, que hayamos podido crecer como personas y como cristianos. Así se lo pido, como director, a S. Marcelino y a la Buena Madre. En sus manos ponemos a todos aquellos que nos dejaron durante el curso 19/20. Mis mejores deseos para todos.

Gracias a cada uno por el enorme esfuerzo en el curso 19/20, curso del COVID19, curso del “Ahora”.

Francisco Javier Perea Merina

Directo

Encuentro Familia, Escuela, Parroquia



Memorias de China

En la década de los 90, la Congregación claretiana estableció su presencia misionera en varios países, y la nueva misión en China, como las demás fundaciones, ha contado siempre con la disponibilidad de un buen grupo de voluntarios.

Fuimos enviados 5 misioneros, desde 5 países y 3 continentes. Traíamos los corazones llenos de entusiasmo y vida, y de ilusión misionera, puesta a tope.

Dada la intolerancia del gobierno comunista chino a la presencia de religiones extranjeras en su territorio continental, vinimos a fundar a Taiwán (antigua Formosa), a esta isla verde y montañosa. Con una superficie inferior a la de Extremadura, cuenta en la actualidad con una población de 23.4 millones, asentada principalmente en zonas costeras y litorales, de la cual unos 270.000 son católicos, es decir, el 1.15%.

Establecimos la misión en Taiwán, donde hay libertad de religión, con la esperanza de poder pasar pronto al gran continente chino, de 1.400 millones de habitantes, y así, continuar la misión claretiana que hacía entonces 50 años fue reducida por el nuevo gobierno comunista, como las demás misiones en China, a un montón de escombros, chatarras retorcidas e ilusiones destrozadas.

A pesar de mis 17 años de vida misionera en Filipinas y de la proximidad geográfica, aquí los comienzos fueron difíciles y todo me resultaba diferente: idioma, religión, clima, moneda, costumbres...y ahí comenzó mi inculturación: asimilación de la nueva cultura, costumbres, normas y tradiciones...moldes sobre los que ir vertiendo, traducido “a lo chino”, el mensaje evangélico y los valores del Reino.



Unos 2 años de inmersión en la lengua y cultura chinas y tras una reflexión comunitaria seria sobre “lo más urgente, oportuno y eficaz” (nuestra norma claretiana de actuación misionera), optamos por asumir la responsabilidad pastoral de una parroquia y también por el servicio misionero de la Palabra por medio de una casa de ministerios.

La parroquia encomendada a nuestra comunidad claretiana (donde ejercimos el ministerio 2 claretianos) está situada en el campus del colegio católico Sagrado Corazón de Jesús, fundado en el comienzo de los años 50 con una docena de alumnos por un sacerdote chino huido de los comunistas del continente, y tiene en la actualidad un alumnado de 4.600 estudiantes, de los cuales sólo 14 son católicos. La universidad católica de Taipé, con una población estudiantil de 22.000, cuenta con menos de 120 católicos.

En 1996, con ocasión del 1º centenario de la fundación de la misión jesuita en la provincia continental de Anhwéi, varios jesuitas de Taiwán obtuvieron un permiso especial del gobierno comunista para poder visitar la zona. Parte de dicha misión había sido cedida a la Congregación claretiana en 1932 y 2 claretianos nos uníamos a la expedición.

Tras un minucioso registro en la aduana, nos asignaron la quinta planta de un hotel, destinada para extranjeros, y dotada de un exhaustivo control militar. De allá, nos dirigimos a la antigua misión. Era ésta la primera visita a nuestros antiguos cristianos. Para ellos, su primer contacto con los misioneros después de 50 años de persecución, sufrimiento, prisión y condenas.

La acogida fue impresionante. Anochecía ya. Allá estaban todos. Eran cientos. Venidos de toda la región, traían en sus manos, elevadas en alto, antorchas y velas encendidas...el símbolo de su fe. Esa fe, por la que muchos otros fueron martirizados. Esa fe por la que muchos de ellos sufrieron hasta 30 años de condena a trabajos forzados en campos de concentración.

El resplandor del fuego revelaba, marcado en sus viejos rostros, el sufrimiento de tantos años de ultrajes y vejaciones, injurias y amenazas, persecuciones y encarcelamientos, condenas y torturas...por permanecer fieles a su fe.

Yo, contemplando ese mar de luces, recordaba qué es ser luz del mundo.

De repente, gritos espontáneos de emoción aquí y allá, ¡¡¡vivan los misioneros!!! rompieron el silencio de la noche, mezclados con aplausos y llantos de alegría.

Aquella noche, los pobres compartían con nosotros su fe y su cariño...el tesoro de sus vidas.

Aquella noche, en el resplandor de las llamas, los ojos de todos, los suyos y los nuestros, brillaban intensamente, con una renovada esperanza.

Pablo Olmedo, cmf

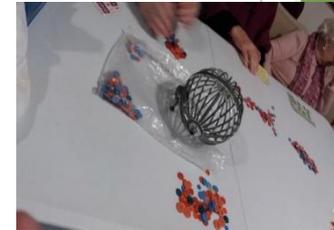
VOLUNTARIADO I

Mi experiencia en el voluntariado

Si me paro a pensar en lo que ha sido para mí la experiencia de ir este año al voluntariado, se me ocurren muchas cosas que decir. Lo primero de todo, una experiencia nueva, “fresca”, porque no había nunca tenido una igual que el saber que, aun estando ocupada y, puede que no me apeteciera algún día ir a él, iría, porque sabía que me ayudaría a mí como persona, y a la gente que iba a verles, porque siempre te alegra el día interactuar con otras personas, ya sea jugando, o simplemente teniendo una conversación.

También me gustaba mucho tener el contacto más o menos frecuente con gente que tenía otras perspectivas distintas, mas sabias y con más experiencia de la vida, que por lo tanto me ayudaban a entender mejor, de forma más completa, el mundo que me rodea. Y en esto último, precisamente, creo que es lo mejor que te puede aportar la experiencia de un voluntariado, el sacarte un poco de tu propio ombligo y atender a perspectivas reales de gente que lo pasa mal, y que puedes ayudarles. Creo que es algo que realmente he podido comprender gracias a esta experiencia.

Personalmente, creo que ha sido una experiencia que, (como he dicho antes), me ha ayudado a entender mejor ciertas situaciones, ciertos problemas, y, sobre todo, me ha ayudado a comprender lo fuertes que pueden llegar ser algunas personas, la importancia de la resiliencia humana. No ha sido tampoco, una experiencia que diga “me ha cambiado la vida”, pero creo que me ha aportado, y creo que son experiencias así, las que poco a poco, te van construyendo como persona. Así que estoy agradecida por mi experiencia yendo al voluntariado, porque ha sido algo que me ha aportado, y con lo que yo puedo haber aportado a otras personas.



Claudia
Delgado Blanco

Claudia Delgado Blanco

VOLUNTARIADO II

Mi voluntariado

Es cierto, que el tiempo que he pasado en la residencia ha sido poco, a causa del coronavirus, en comparación con el que tenía que haber pasado. Pero el tiempo que estuve me hizo darme cuenta de muchas cosas. Empezando por el primer día, me di cuenta de que estaba todo muy limpio, muy cómodo para los ancianos y que los trataban con mucho cariño al igual que a nosotros. Nos trataron super bien desde el principio, siempre muy amables y pendientes si necesitábamos cualquier cosa.

En cuanto a los ancianos respecta, me di cuenta de que necesitaban hablar y ser escuchados. Conocí algunas enfermedades más de cerca, ya que yo no había tenido ningún familiar, gracias a Dios, con alguna enfermedad de ese tipo. Me sorprendió cuando ibas a ver a una persona después de haber ido todas las semanas, y seguía sin reconocerte, o cuando le veía sus carnes picadas o con heridas grandes. Al igual que me sorprendía mucho los cambios de humor una anciana, de un minuto a otro, es decir, a lo mejor estaba riéndose y de repente empezaba a llorar y a chillar. También he entendido mejor lo difícil que tiene que ser estar sordo o mudo, ya que si a mí, que tengo todos mis sentidos bien desarrollados, me costaba comunicarme con alguno de ellos, no me podía imaginar lo que suponía para cualquiera de ellos.

También me han contado muchas historias tuyas, y la verdad, que todas me parecen admirables y que a la vez sufrieron mucho, porque, si hablamos de hombres, desde jóvenes tenían que salir al campo o a donde sus padres tuvieran un negocio o trabajo y ellos labrarse su futuro en vez de estudiar, ya que no tenían la posibilidad.



Y si hablamos de mujeres, igualmente, si tenían muchos hermanos y ellas eran las mayores, desde pequeñas tenían que hacerlo todo, y luego cuando crecían se enamoraban, se casaban y eran madres muy jóvenes y ya solo se quedaban cuidando a sus hijos y alguna, salía a trabajar a la calle, aunque creo que de todas las ancianas con las que hablé, solo una trabajó fuera de su casa.

Es cierto también, que una de las ancianas me contó cómo fue la posguerra ya que ella lo había vivido, y fue una época triste y aterradora. Porque, aunque en el colegio nos lo cuenten, cuando una persona que lo ha vivido te lo está contando, lo sientes más y te pones más en su piel y sientes el miedo que tuvieron, el hambre que pasaron y todo ello sin poderse quejar y pensando que el futuro sería algo mucho mejor.

Me he dado cuenta los agradecidos que son todos, y que, con un detalle muy pequeño, para ellos es algo muy significativo, ya que supone acordarse de ellos. Me gustaría recalcar los ratos jugando al bingo, porque son donde más me he reído y disfrutado con ellos, ya que era un juego donde la mayoría de los ancianos sin enfermedades graves podían jugar, y se les notaba más activos, y cada semana con más ganas que la anterior para jugar y una disponibilidad enorme.

Resumiendo, yo siempre he pensado que hay que escuchar a los jóvenes porque son el futuro y ayudan mucho, pero ahora pienso que no tanto a los jóvenes, y si un poco más a los ancianos, ya que ellos notan que nadie los quiere escuchar por su edad, o porque no están bien de la cabeza o simplemente, algo que me dolía cuando lo decían era, porque somos unos catetos.

Para mí saben muchísimo más que los jóvenes, a lo mejor, y probablemente, no se les ocurran ideas magníficas para innovar en el mundo. Pero sí que vas a aprender muchas cosas que no sabes, vas a valorar más las cosas que parecen no ser tan valiosas, vas a ayudar mucho más, vas a empatizar con la gente con más facilidad, y por supuesto ellos ayudan a ser mejores personas y tener un corazón más bueno y más blandito. Por último, solo darles las gracias por haberme enseñado tanto en tan poco tiempo.



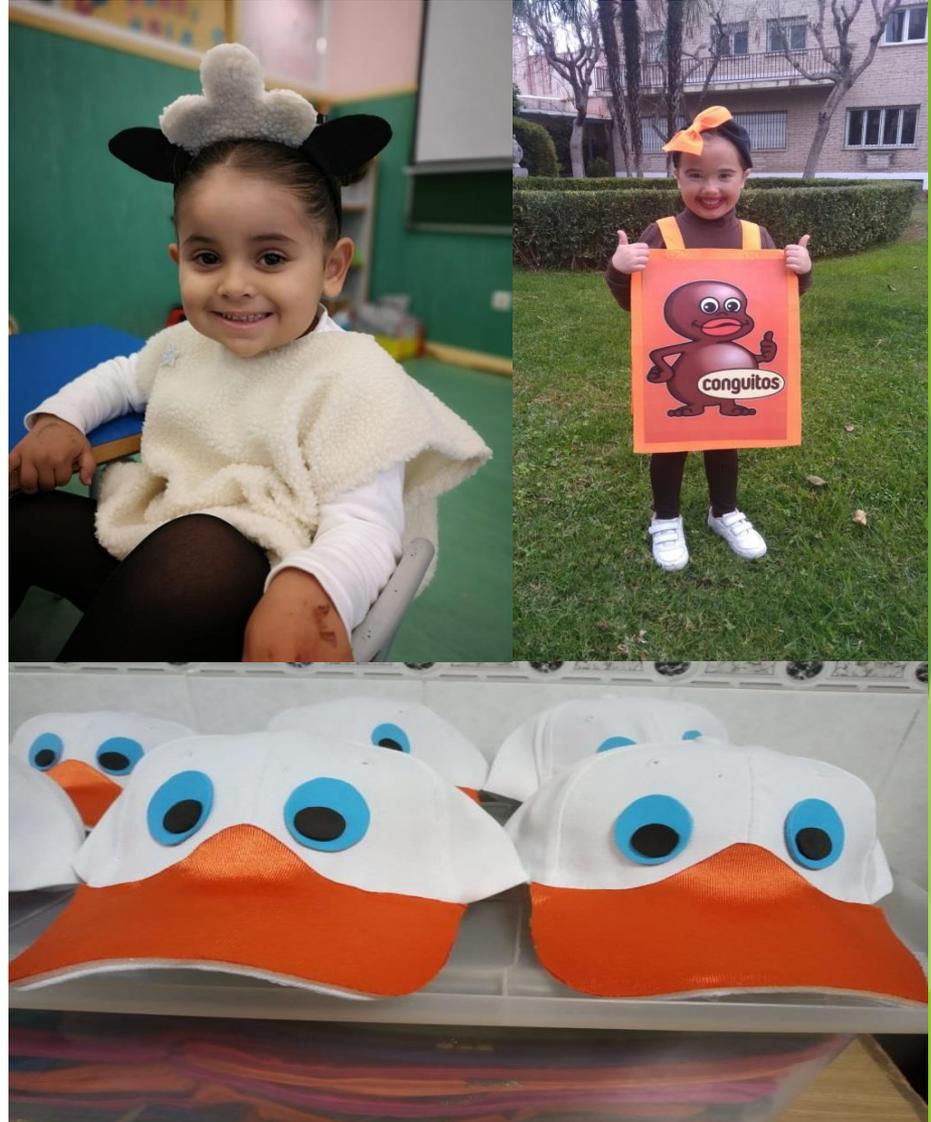
Gema Sánchez Ostos

PROYECTOS DEL AMPA

Desde la Asociación de Padres y Madres de San Marcelino Champagne hemos tenido el placer de colaborar en grandes proyectos a lo largo del curso 2019/2020. Os dejamos un resumen:

Durante el inicio del curso, le hemos dado la bienvenida a los nuevos alumnos con una deliciosa merienda, para desearles lo mejor en esta nueva andanza.

En los meses de noviembre y diciembre, las máquinas del taller de costura “echaban humo”. Con la ayuda de padres y madres de nuestro colegio, incluso de alguna abuela, pudimos confeccionar los trajes para el Festival de Navidad de los alumnos de Infantil. Sin duda la organización de Inma, la vocal del taller de padres y madres, fue el punto clave para llegar a tiempo con la entrega de los disfraces. ¡ Bravo Inma !



Eloisa, mamá de una alumna de 3 años nos regala la siguiente frase:

¡ Hemos vivido amistad, cariño y compañerismo durante el trabajo en el taller de costura..... Sin duda formamos una gran familia y como mamá una experiencia increíble compartir mi tiempo en la elaboración de los trajes del festival.



Por cierto, los papás cada vez se animan más a ser partícipes de este taller.....y para muestra (nunca mejor dicho); un botón! Pepe papá de un alumno de Secundaria, nos deja la siguiente reseña.

Participar en el Taller de Costura me ha parecido muy enriquecedor por la socialización con madres y padres que no conocía, he aprendido que hay muchas personas de las que se pueden aprender muchísimas cosas y también me llevo la satisfacción de haber contribuido a que este centro sea un centro más justo, más plural y más participativo. Por todo esto y por los valores adquiridos en este centro, siempre estaré agradecido de haber formado parte del Taller de Costura de este Colegio.
Gracias



Y por fin llegó el gran día del Festival de Navidad, en la que sus Majestades los Reyes Magos repartieron regalitos y caramelos a los pequeños de Infantil y al primer ciclo de primaria.

Durante el mes de diciembre, desde la AMPA hemos organizamos el primer “Taller de adornos navideños”. Hemos disfrutado de nuestra sierra y de un chocolate calentito después de una maravillosa ruta de senderismo en la que respirando aire limpio hemos recolectado piñas, ramas y hojas para nuestros adornos navideños. Pero lo más importante es que nuestros niños se han disfrutado y los papás también nos hemos divertido ayudándoles a ellos. Invitamos a que los papás de nuestro cole se sumen a nuestras actividades y cada día seamos un grupo mucho más numeroso. Gracias a Parque de los Villares Domus Beticae S.L. por el exitoso desarrollo de la actividad.

Seguro que realizaremos muchas más actividades allí.



ACTIVIDADES DEL AMPA



Hemos continuado con el maravilloso proyecto que el curso pasado nos presentó el Hermano Antonio: Alumno-Ayuda. Os dejamos una imagen de la convivencia para la formación de los alumn@s, en esta edición de 3º y 4º de ESO.



Pero llegó el día en el que el Colegio se quedó sin alma, los niños ya no corrían por los pasillos, ya no jugaban en el patio, ya no había abrazos ni besos. Y una vez más nos dieron la lección de nuestras vidas, coloreando nuestros días con sus arcoíris de esperanza. Nunca se rindieron, nos demostraron que los niños tienen más fuerza, e incluso más paciencia y aprendieron a enviar esos abrazos y besos de forma telemática.

Sin duda nuestros hijos e hijas son los grandes héroes del colegio, pero no hubiera sido posible sin ellos.....Los Profesores:



LOMLOE, la realidad que se nos avecina



El proyecto de Ley Orgánica de Educación fue aprobado por el Consejo de Ministros el 3 de marzo de 2020, publicado en el Boletín Oficial de las Cortes Generales el 13 de marzo de 2020, y remitido al Congreso de los Diputados para su tramitación parlamentaria. El citado Proyecto de Ley Orgánica modifica la Ley de Educación vigente, de 3 de mayo de 2006 (LOE), estructurándose en un artículo único que incluye noventa y nueve apartados, en cada uno de los cuales se modifican parcialmente o se da nueva redacción, a numerosos artículos de la LOE.

En Concapa Nacional, a la cual pertenecemos, por estar afiliados a Concapa Córdoba, nos llegó esta información, con lo cual empecé a trabajar con nuestro Presidente Nacional D. Pedro Caballero en la mejor forma para paralizar esta ley , en el mes de mayo presentamos ante el Parlamento Europeo una petición para que como órgano superior paralizase este intento de Ley. La premura al hacer esta petición fue que veíamos que si no se atajaba en su inicio, como padres no íbamos a poder negarnos a su aplicación.

Ante todo entendíamos que el momento en que se puso en marcha, era un momento muy serio, pues los padres no nos podíamos oponer, porque estábamos en pleno confinamiento por la pandemia. Y que después de tantas leyes educativas, los españoles nos merecemos una ley que mejore nuestro sistema educativo. Esta ley nace sin el consenso de todos.

Prueba del talante de dicho proyecto son las afirmaciones de la Señora Ministra expresando que los hijos no son de los padres, entre otras cosas.

A continuación voy a aclarar algunos puntos negativos de dicha ley.

El nuevo proyecto de ley educativo (LOMLOE) se ha hecho sin tener en cuenta las directivas aprobadas por el Parlamento Europeo, que hace dos años aprobó, dentro del *Plan de Educación Agenda 2015-2020*, la directiva “**Actualización de la Educación en la Unión Europea**”. Esta directiva ya ha sido adoptada con gran éxito en algunos países europeos como Polonia.

Por lo demás, la nueva ley contiene conceptos discriminatorios y generadores de desigualdad, excluye a gran parte de la sociedad basándose en planteamientos claramente ideológicos, añade un modelo sectario que rompe toda posibilidad de acuerdo y consenso y, por supuesto, sin prever la actual situación que vivimos, que nos obligará, en un plazo muy corto, a tener que modificar y actualizar la forma vigente de impartir la enseñanza.

Mención especial requieren los centros de educación especial, que además están bajo amenaza de cierre, al ir traspasando poco a poco al alumnado de dichos centros al sistema ordinario. Decisión que ha sido tomada no sólo sin contar con los padres, sino, además, sin prever los medios y recursos necesarios para la atención personal de dichos alumnos y sus familias. Una vez más nos encontramos ante una decisión política y profundamente insolidaria.

_La vulneración de todos estos derechos y libertades fundamentales generan una discriminación real y efectiva entre las familias, que afectan directamente a:

- ▶ **1. La gratuidad de la enseñanza obligatoria.** No se respeta ese principio de igualdad y equidad entre las familias que escogen libremente entre la red de titularidad estatal -totalmente gratuita- o entre la red de iniciativa social -concertada-, donde el Estado solo financia una parte de sus costes de funcionamiento.
- ▶ **2. La libre elección de las familias.** Se vulnera la libertad que las asiste para escoger el centro educativo que más se asemeje a sus convicciones religiosas y morales. Se reduce la asignatura de Religión, eliminando sus efectos académicos y vulnerando el derecho de los padres de elegir la formación moral y religiosa que desean para sus hijos.

Además, no respeta los acuerdos supranacionales firmados entre el Estado Español y la Santa Sede, así como los firmados con otros organismos internacionales y confesiones religiosas.

La distribución del alumnado se hará por la Administración entre distintos tipos de centro, en contra de la decisión de los padres y de su derecho a decidir según sus convicciones religiosas y morales.

- ▶ **3. La inversión y los recursos educativos.** No se propicia la complementariedad de las dos redes en el uso compartido de los recursos educativos entre los docentes y los centros educativos, sean de la red que sean y siempre en beneficio de los alumnos que, al ser menores, deben de ser más protegidos por su indefensión y vulnerabilidad. No se respetan los principios de equidad e igualdad entre las familias que eligen libremente una u otra red, al favorecer la vertebración de la educación por la red estatal, convirtiendo a la red de iniciativa social concertada en subsidiaria de la anterior, perdiéndose el carácter complementario de ambas redes.
- ▶ **4. La discriminación de las familias.** A las familias que no tienen recursos económicos se les niega el derecho que tienen a poder elegir libremente otra red educativa que no sea la estatal, limitando o anulando sus derechos y libertades fundamentales.
- ▶ **5. La falta de una atención adecuada a los alumnos con necesidades especiales.** El traspaso obligatorio y progresivo de este alumnado a la red ordinaria, crearía una verdadera discriminación educativa de dicho colectivo, de los docentes y personal auxiliar que trabaja en su integración y autonomía. Son los centros de educación especial los que están preparados para interactuar con este alumnado. El estrangulamiento económico de los mismos generará el abandono escolar temprano de este alumnado y de sus familias. La eliminación de centros específicos de educación especial ha generado una enorme alarma social, ya que se está eliminando el derecho de los padres a elegir centro educativo y el propio beneficio de este alumnado.

Por todo esto y porque además afecta al trabajo de muchísima gente porque al generar una demanda solo para la educación pública, obliga al cierre paulatino de nuestros colegios, a un futuro incierto de nuestros profesores, entendemos que debemos luchar por todo lo que representa el colegio. El colegio aglutina mucho, profesores, hermanos, experiencias, los padres nos sentimos parte del mismo también porque nos hacen partícipes. No podemos dejar que nos arrebaten lo que el colegio significa. A los políticos de turno les digo que bajen a los barrios, que vean como actividades del colegio mejoran la vida del barrio, no pueden pensar que nuestro colegio es un colegio elitista, por que los profesores se impliquen tanto o por que den a nuestros hijos religión.

M^a Luisa Lucena Gracia

Presidenta del Ampa San Marcelino Champagnat

Vicepresidenta primera de Concapa Nacional

LOS ALUMNOS NOS CUENTAN

NOMBRE: SOPHIA DOLAN RODRÍGUEZ

CLASE: 5ºA

Hola, me llamo Sophia, tengo 11 años.

Nunca me imaginé que pudiera echar tanto de menos a mi cole cuando el año pasado nos dijeron que los cerraban. Al principio me pareció divertido pero poco a poco me fui dando cuenta que la cosa iba en serio y me empecé a preocupar. Me preguntaba: ¿Cuándo volveríamos?, ¿qué estarían haciendo mis amigas?, ¿cómo podríamos trabajar desde casa?.

Todo parecía alargarse, en mi casa solo se oían noticias de un virus que afectaba, sobre todo a personas mayores y cada vez más, me preocupaba por mi familia, los que viven fuera y no podía ver, solo por video llamada, por mis familiares sanitarios a los que aplaudía cada día a las 8 de la tarde.

Al poco tiempo, empezamos a conectarnos con los profes que nos mandaban videos, actividades para seguir aprendiendo y mensajes de ánimo y sí, trabajar, trabajábamos pero no era igual que antes, seguía echando de menos poder llegar al cole por la mañana y contarnos las amigas cómo nos había ido el fin de semana, pasar el rato del recreo con ellas, ver las caras de los profes.

Lo que al principio parecía que iba a ser divertido, lo empecé a ver aburrido y encima nadie nos dejaba salir a la calle.

En casa nos dio por jugar a los juegos de mesa, incluso pasé, junto a mi hermano, nuestro cumpleaños confinados. Fue un curso muy raro.

Ahora me alegro de estar de vuelta, sé que el virus sigue haciendo de las suyas pero debe ser buena señal que el colegio siga abierto ya que me gustaría acabar esta etapa cerca de mis amigos y mis profes a los que les agradezco el esfuerzo que siguen haciendo para que seamos los mejores.



Sophia
Dolan Rodríguez

Lo que el Covid nos quitó y no que nunca nadie nos puede quitar

Me llamo M^a Luisa Ortega Lucena, ahora mismo tengo 16 años , acabo de terminar 4º de la ESO. Entre en mi colegio con 3 años, en un infantil casi recién abierto.

Yo no me acuerdo mucho de esos años, bueno si me acuerdo mucho de mis compañeros y de lo divertidas que eran las clases, mis padres me recuerdan que cuando me encontraba en el recreo con mi hermano mayor, jugaba con él y luego en la clase lloraba porque no estaba a mi lado.

Pero de algunas personas si me acuerdo y mucho, de mi seño Ana Gordillo, a la que quiero mucho, aunque algunas veces me gana la timidez, la sigo recordando como una gran profesora, al padre Miguel y sus enseñanzas.

El hermano Floren , siempre tras la reja donde mi madre me compraba el uniforme, con caramelos siempre en sus manos.

Ya en primaria tuve a muchos profesores que han sido muy importantes para mi, aunque no se lo he demostrado por que la timidez me lo impide creo que debería nombrar a D. Carlos y D. José Fernández. Como no recordar al hermano Carlos, que mal rato pasamos tras las navidades, ya no lo volveríamos a ver, con su eterna sonrisa, con sus juegos de cartas y siempre una palabra amable.

En primaria lo llevaba todo para adelante, mis estudios, el Ballet con la Seño Margarita, Judo con Laura, Baloncesto con D. Miguel Ángel y con Fernando.

Y claro con compañeros y compañeras nuevos y antiguos.

Al pasar a la ESO , fue un gran cambio, muchos más profesores, ya no era tan chica, con lo cual me gustó que me trataban de otra forma, además con asignaturas nuevas que me llevaron a mirar mi futuro de otra forma como con Doña Ana y con D. José Espino, con su dibujo técnico.



María Luisa
Ortega Lucena

D. Manuel Porras, Doña. Fátima, D. Javier Perea, Doña. Lola, el hermano Antonio, de todos he aprendido muchísimo y me han aportado muchas cosas que me hacen ser lo que soy y querer mejorar cada día. Tengo que nombrar a dos personas muy importantes este año a mi tutor D. Rafael Rodríguez y a María José, mi tutor por creer en mí, más que yo misma y María José por que me ha abierto todo un abanico de nuevas posibilidades.

Ninguno de nosotros pensó que se cortaría nuestra relación tan estrecha un día de marzo, ni siquiera pensamos que no volveríamos a vernos, pero ha sucedido, no pudimos ir a la nieve, con las ganas que teníamos, porque no había nieve en febrero, no pudimos ir a Guardamar a nuestra graduación de 4º de la Eso, no pudimos hacer tantas cosas Porque un virus que nos llegó de sorpresa nos quito todos estos momentos, pero hay muchas cosas que no ha podido quitarnos, nuestros sueños, nuestros recuerdos, momentos importantes vividos.

Porque los profesores que he tenido, mis compañeros, todo lo vivido me ha hecho como soy, aunque sigo aprendiendo. Hoy tras 13 años en el colegio le digo adiós a las aulas de mi colegio, aunque no le digo adiós a todo lo vivido y a las personas con las que me he relacionado allí, por que siempre seré Marista de corazón y una parte de mi se queda en mi colegio.

Gracias por todo.

Mª Luisa Ortega Lucena

NUESTROS PROFES DE INFANTIL



ORLAS

INFANTIL

1º

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM

ABC maristas Provincia Mediterránea

Curso 2019 / 2020 - 1º A Educación Infantil

Alcandro Cuevas López	Samara Díez Montes	Pedro García Muñoz	Alejandro García Trujillo	Álvaro Gutiérrez Palacios	Pablo Jimenez Mora	Marín Jurado Álvarez	Laura Lara González
Ángel Lobato Serrano	Antonio José Luque Fernández	Azahara Martínez Gómez	Nahón de Jesús Martín Flores	Daniela Morales González	Adrián Morales Peña		
Irene Muñoz Millán	Pablo Osorio Becado	Joaquín Ruiz Cecilia	Álvaro Urbano Sierra				

Drª Ana María González Sastre TUTORA

AHORAHORA

AMBARCOLOR, S. L. 91 367 04 49

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM

ABC maristas Provincia Mediterránea

Curso 2019 / 2020 - 1º B Educación Infantil

Luisque Alcalá Gómez	Víctor Alonso Romero	Oliver Caballero Berroa	José Luis Caballero Fernández	Dª Azahara Prego Gilibert TUTORA
Gonzalo Cava Bermúdez	Eduardo Cerezo Vega	Digna Dagauc	Álvaro del Pozal Leano	María Formiche Ortiz
Sofía Galindo Sánchez	Eduardo Galindo Sánchez	María José González	María Helena Bano	Daniela Peña Casas
Manuel Saksas del Omo	Daniel Sánchez de Cádiz Novas	Daniela Sobrido Chies	David Ugal Bañan	María Vega Berroa

Drª Azahara Prego Gilibert TUTORA

AHORAHORA

AMBARCOLOR, S. L. 91 367 04 49

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM

ABC maristas Provincia Mediterránea

Curso 2019 / 2020 - 1º C Educación Infantil

Carolina Arco Baños	Sofía Córdova Gay	María Domínguez Cabello	Dylan Expósito Osuna	Dª Macarena Vázquez Berregillo TUTORA
Thiago Fernández Cruz	Daniel Fernández Ortiz	Manuel Gómez Curán	Oscar Elias Guayo Navarro	Arián Guerrero Gual
Francisco López López	Inés Martínez Claus	Noa Martínez Muñoz	Adrián Navarro Lorenzo	Marina Pérez Prieto
Josep Joan Puig Muñoz	Emma Romero Muñoz	Marín Romero Pérez	Pablo Salido Aguilera	Valeria Vázquez León

AHORAHORA

AMBARCOLOR, S. L. 91 367 04 49

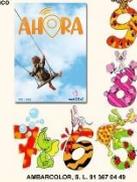
INFANTIL

2º



COLEGIO MARISTA CERVANTES

WWW.MARISTASCORDOBA.COM

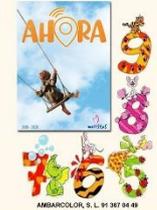


Curso 2019 / 2020 - 2º A Educación Infantil



COLEGIO MARISTA CERVANTES

WWW.MARISTASCORDOBA.COM

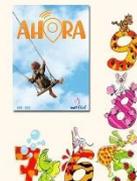


Curso 2019 / 2020 - 2º B Educación Infantil



COLEGIO MARISTA CERVANTES

WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Curso 2019 / 2020 - 2º C Educación Infantil

INFANTIL

3º

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Curso 2019 / 2020 - 3ª A Educación Infantil




COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



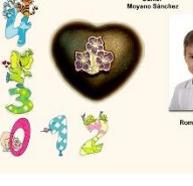
Curso 2019 / 2020 - 3ª C Educación Infantil




COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Curso 2019 / 2020 - 3ª B Educación Infantil

PRIMARIA

1º

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM





1º A E. Primaria
Curso 2019 / 2020




 Jose María Abadía Torralba	 Iago Almalloza Puiggorria	 María Victoria Arjona Orrego	 Javier Baena Aguilera	 David Bueno Mora	 María Dobres Rodríguez Cisneros TUTORA
 Paula Corvanes Bebebeza	 Natalia Cordeba Aguilera	 Mónica Flores Arriaza	 Claudia García Moreno	 Elena Gómez Valverde	 Virginia González Becerra
 Noelia González Casoria	 Alejandro Martínez Espinosa	 Isidor Martín Castiella	 Juan Carlos Martínez González	 Iker Martínez López	 Alencara Medina López
 Jesús Moreno Gutiérrez	 Eira Murillo Prieto	 Esteban Ovelho Herrera	 María García Otero González	 Jacobo Ochoa Latorre	 Iker Reina Muñoz
 Jesús Ruiz Arenas	 Jorge Ruiz Arenas	 AMBARCOLOR, S. L. 91 367 94 48			

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM





1º C - E. Primaria
Curso 2019 / 2020




 Lea Barragán Cuevas	 Enayad Bugarán Quintana	 Rubén Bonilla Batista	 Julia Cabrera Villalba	 Manuel Correa Ramos	 Dña. Isabel Carrocho Espejo TUTORA
 Alice de la Fuente Milán	 Guillermo Estopa Cabello	 José Manuel Fernández Muñoz	 Alhiza González Pérez	 Francisco de Paula Herrera Romero	 Eira Jiménez Mora
 Nicolás León Alba	 Claudia López López	 Carmen Meduete Anguita	 Cayetana Isabel Martínez Martín	 Mónica Moreno Aguilera	 María Lucía Moreno Jiménez
 Antonio Jesús Morán García	 Zuleyka Villegas Nevarro Rodríguez	 Victoria Ortiz Cuevas	 Paula Pineda Aguilera	 Martina Rodríguez López	 Marcos Romero Pérez
 David Valenzuela Marrocho	 Cayetano Valverde Díaz	 AMBARCOLOR, S. L. 91 367 94 48			

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM





1º B E. Primaria
Curso 2019 / 2020




 Lucía Alcántara Ramos	 Amara Becerra Espinosa	 Miguel Ángel Bojar Ariza	 Hugo Caballero Serrano	 Natalia Fernández Arjona	 D. Carlos García Gómez TUTOR
 Oliver Gómez León	 Juan Hernández Arenas	 Lola Jiménez Zafra	 Adriana Larri Cervantes	 Lucía Lozano Martínez	 Pedro Mangas Elizaguzer
 Oliver Martínez	 Rafael Mellado Castro	 Fernando Muñoz Castro	 Carlota Muñoz Rodríguez	 Irene Navarro Fochoso	 Martina Nogueiras Torrents
 Pablo Ortiz Herreras	 Raúl Ordoño Castillo	 Gabriel Prieto Prieto	 David Rabalón Sánchez	 Saúl Robayo Muñoz	 Eduarda Sánchez Leal
 Aina María Santiago Ruiz	 Ariadna Urdiales de la Peña	 AMBARCOLOR, S. L. 91 367 94 48			

PRIMARIA

2º

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea

 Lucía Abel Serrano	 José Ángel Alferez Pualto	 Manuel Cebalero Martínez	 Dña. Carmen Pilar Alameda Hernández TOROJA	 Dña. Susana del Río Claver COTURDOBA				
 Elisa Carrero García	 Ana Isabel Carrillo Arenas	 Gabriela Cocero Gutiérrez	 Savannah Ceudar de los Ricos	 Valentina Coca Gallages	 Iván Corde García	 Ana María Córdoba Morilla	 Paola Custodio Caballero	 Elena Domínguez Cornejo
 Dario Esmeralda Carpio	 Marco Ferrar Sepúlveda	 Rafael Gujardo Navajas	 Almendra Lara Argueta	 Alejandro Llanas Crespo	 Santiago López Fuentes	 Alberto Mermel Ruiz		
 Aurón Muroso Nuñez	 Silvia Navarro Fernández	 Rafael Sánchez Morales	 Fabián Trillo Anzures	 Ulrika Faxen				

2º A - E. Primaria
Curso 2019 / 2020



AMBACOLOR, S. L. 91 387 04 09

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea

 Luis María Álvarez Báez	 Ariadna Ballasteros Ruiz	 Miguel Castro Tejeda	 Juan Clava Wallato	 Valeria Colet Macías	 Dña. Vanessa Sánchez Piro TUTTOLA		
 Edurne de la Fuente Millán	 Jesús Díaz Pulgarcin	 David Espoo Fig	 Gabriela Gabazo Ramos	 Alejandro Gando Román	 Iker Gómez Murillo	 Gema González Arango	 Daniel Hidalgo Ramos
 Paola Lacort Fernández	 Carmen López Arroyo	 Natalia López Fuentes	 Ariadna Martínez Lora	 Márcos Membrives Lozano	 Emiliano José Moreno Jiménez	 Narciso Lorenzo	
 David Newkwo	 Martina Ortega Alguacil	 Anjela Pérez de la Coba	 María Rodríguez Gracia	 Lucía Ruiz-Ruano Serrano			

2º C - E. Primaria
Curso 2019 / 2020



AMBACOLOR, S. L. 91 387 04 09

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea

 Suzanne Aguilera Montoya	 Carlos Calvo Bermudez	 Lucía Castilla Miray	 María Castro Escobedo	 María Delgado Algañil	 B. Jesús María Real TUPON		
 Francisco Delgado Ruiz	 Renzo Dos Santos Gueño	 Carmen España Bana	 Blas García Duz	 Juan David García López	 Rubén Gil Gómez	 Adrián Laguna García	 María Mercedes Carvajal
 Irene Herrera Delgado	 Pilar Herrera Ávila	 Susana María Matas López	 Adrián Matas Pita	 Adrián Otero González	 Samuel Felipe Benito	 José Adrián Ruiz Alcaide	
 Lucía Rubiato Gómez	 Angela Sobal Urbasa	 Najati Azzouf Serrati Castro	 Francisco Torralba Benet	 Lucía Urbani Casas	 Olivia Wahab Aguiar		

2º B - E. Primaria
Curso 2019 / 2020



AMBACOLOR, S. L. 91 387 04 09

PRIMARIA

3º

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea



3º A - E. Primaria
Curso 2019 / 2020




AMBACOLOR, S. L. 91 387 04 49

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea



3º C - E. Primaria
Curso 2019 / 2020




AMBACOLOR, S. L. 91 387 04 49

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea



3º B - E. Primaria
Curso 2019 / 2020




AMBACOLOR, S. L. 91 387 04 49

PRIMARIA

4º

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea



4º A - E. Primaria
Curso 2019 / 2020



AMBARCOLOR, S. L. 91 367 04 49

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea



4º B - E. Primaria
Curso 2019 / 2020



AMBARCOLOR, S. L. 91 367 04 49

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea



4º C - E. Primaria
Curso 2019 / 2020



AMBARCOLOR, S. L. 91 367 04 49

PRIMARIA

5º

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediteránea

5º A - E. Primaria
Curso 2019 / 2020

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediteránea

5º B - E. Primaria
Curso 2019 / 2020

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediteránea

5º C - E. Primaria
Curso 2019 / 2020

PRIMARIA

6°

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea



D. Francisco José López Ortega
TUTOR

 Diego Alhaustra Platero	 Francisco Javier Cabana Sánchez	 Ana Cabrera Villalba	 David Castro Garcia	 Iván Carróns Leal			
 Hugo Castilla Simón	 Raúl Castán Rodríguez	 Raúl Coca Barbuolo	 María de la Haba Ruiz	 Estina Domínguez Vergara	 Andrés Fajó Valdivia	 Francisco de Asís García Santamaría	 Alba Jaraba Jiménez
 Yingqi Liu	 Eva Maximino Prieto	 Adriana Mirano Coca	 Dimitri Moro Contreras	 Alicia Muñoz Prió	 Claudia Muñoz Prieto		
 Antonio Javier Ortega Santiago	 Pablo Ortiz Cuevas	 Aitor Pozo Sánchez	 Aisela Salas Urbada	 Azahara Nieto Tizos Villegas			




6° A - E. Primaria
Curso 2019 / 2020



AMBARCOLOR, S. L. #1 367 04 49

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea



D. Rafael Álvarez Díaz
TUTOR

 Antonio Alcántara Rábiz	 Amalia Anquez Luque	 Ana María Caballero Martínez	 Raúl Carreras Fernández	 Hugo Contreras Marín			
 Pilar Enriquez López	 Antonio Escamele Ventura	 Alicia Fernández López	 Cristina Fernández Soriano	 Raúl García Muñoz	 David Giraldo Figueroa	 Pablo González Lastra	 María González Moyano
 Alicia Guiza López	 Javier Lambert Santos	 Ainhoa Martínez Ruiz	 Ariadna Mica Prieto	 Álvaro Muñoz Latorre	 Rubén Pilo López	 Guillermo Rodríguez Gracia	
 Fernando Sánchez Cano	 Sergio Tameyo Cruz	 Raúl Tóñez González	 Aitor Urbano Rodríguez	 Marta del Pilar Venzalá Serrano			




6° C - E. Primaria
Curso 2019 / 2020



AMBARCOLOR, S. L. #1 367 04 49

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea



D. José Manuel Fernández Romero
TUTOR

 Álvaro Alameda Romero	 Adriana Alvaraz Piñor	 Narcos Manuel Álvarez Pedraza	 Miguel Arriaza Castilla	 Maximo Cabano Torralero			
 Martina Castro Castro	 Álvaro Cerezo Begué	 Juan Ángel de Dios Abell	 Alejandro Domínguez Abalde	 Myriam Gómez Aranda	 Samuel Jiménez Cano	 José María Jiménez Márquez	 Nuria María Jiménez Zafra
 Sara Lucas Mata	 Cristiana Martínez Lora	 Elena Mendoza Casajús	 Muelco de Morales Benavente	 Luis Pineda Aguilar	 Mercedes Ramos Espinar		
 José Manuel Rubio Pontes	 Lorena Sánchez Leal	 Cristina Sandoval Trujillo	 José Torcoato Bernal	 Ela Vere Matut			




6° B - E. Primaria
Curso 2019 / 2020



AMBARCOLOR, S. L. #1 367 04 49

SECUNDARIA

1º

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea

 Alfonso Tranas	 María Baena Aguilera	 Rafael Cardador Pinada	 Victor Sando Cepas Colorado	 Miriam Contreras Lozano	 D. Francisco Rafael Cortijo Suarez TUTOR
 Miguel Cruz Rey	 Pablo Emeranda Carpio	 Gonzalo Garcia Cantero	 Mario Garcia Herencia	 María Beatriz Garcia Lora	 Juan José Garcia Sánchez
 Laura María Gómez Valiente	 María González Marro	 Pablo Manuel González Uceda			
 María López Saices	 Rafael Lucena Hospital	 Christian Merino Ray	 Fabián Moral Ceballos	 Antonio Moreno Silero	 Alvaro Navajas Rodríguez
 Daniela Nogueira Torrente	 Miguel Ortega Ramirez				
 Aina María Pérez Marmol	 Lucía Posada Padras	 David Roldán Lucena	 Pablo Sarraco Baras	 Miriam Silva Fernández	 Rigo Vázquez León




1º A - E. Secundaria - Curso 2019 / 2020

AMBARCOLOR, S. L. 91 367 04 49

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea

 Aina María Angull Gómez	 Cándido Baena Costi	 María Cantarero Ruiz	 Ana Carretero Garcia	 Melina Ariel Coque Figueroa	 Jesús Díaz Caballero	 D. José María Fernández Benito TUTOR
 María de la Soledad Espada Caballero	 Diego Fajó Alta	 Andrés Gómez Bermudeo	 Diego González Almaguer	 María Jiménez Bostita	 Gabriela Jiménez Parra	 María Jurado Bravo
 Elena López Jiménez	 Cristian López Espinosa					
 Nicolás Maldonado Marto	 Imanol Medina Jiménez	 José Luis Mombivies Lozano	 Julio Mifut Latorre	 Juan Manuel Navajas Carmona	 Miriam Navajas Mantero	 Ana Navarro Jurado
 Francisco José Pérez Espejo						
 Gonzalo Revuelto Rodan	 Claudia Reyes Becerra	 David Romero Armenteros	 María Rubiales Castro	 Arianna Ruiz Castilla	 Lingling Wu	




1º C - E. Secundaria - Curso 2019 / 2020

AMBARCOLOR, S. L. 91 367 04 49

COLEGIO MARISTA CERVANTES
WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea

 Miriam Albaladejo Navarro	 Victor Alcalá Maro	 Carla Almatorres Rapuño	 Ana María Blázquez Diez	 Félix Caballero Cabrera	 Francisco Manuel Cabello Pérez	 Dra. Fátima de la Haza Rodríguez TUTORA
 María del Carmen Cabello Pérez	 Diana Casero Ariza	 Jorge Cobi Osuna	 María del Carmen Fernández Muñoz	 Raúl Fernández Ortiz	 Pablo Galán Urbano	 Alejandro García Sánchez
 Raúl González Babera	 Raquel Yim González Esmeralda					
 Catalina Guisado González	 Elena Jiménez Parra	 Sergio Jorge Guerrero	 Isabel Jurado Misas	 Javier León Guerrero	 Claudia López Dominguez	 Laura Luque Guerrero
 José David Mancharo González						
 Jorge Martín de la Cuesta	 Isidoro Moreno Carrillo	 Alejandro Otero Sánchez	 Rafael Ortiz Muñoz	 Israel Reyes Sagota	 Imma Rodríguez Cortés	 Alejandro Villarreal Borrero




1º B - E. Secundaria - Curso 2019 / 2020

AMBARCOLOR, S. L. 91 367 04 49

SECUNDARIA

2º

COLEGIO MARISTA CERVANTES

WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Dr. Eloisa
Perra Martínez de Murga
TUTORA



Dario Carboneo Figueras, Carmin Cones Sanchez, Gella Cortés Sánchez, Carlos Cuenca Cusma, Kimberly Esteban Márquez, Alejandro Ferrán Sepúlveda, Alejandro Ferreira Diaz, Lucia Garcia Woreno, Joline Gomez Ruiz



Rafael Hijónsola Plaza, Martín Martínez Anguiano, Adrián Morán Alcáido, Rubén Mesones Garrido, Raúl Millán Sánchez, Laura Ortiz Espalato, Sonny Pablos de la Coba, Alberto Pérez López, Pablo Pérez Lopez



Maria Rodriguez Hidalgo, Manuel Rosa Martínez, Maria Ruiz Moreno, Rocío Ruiz Arnan, Rafael Sánchez Rodríguez Córdoba, Lucía Villafraña Castellón

2º A - E. Secundaria - Curso 2019 / 2020

AMBARCOLOR, S. L. Nº 301 04 49

COLEGIO MARISTA CERVANTES

WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Dr. María Catalina
Mujos Olanda
TUTORA



Manuel Calas Pérez-Angulo, Oscar Castilla Fernández, Miriam Corrales Hidalgo, Dilecia María Criado López, Joaquín Escobedo Bajo, María España Baena, Natalia Fernández Cosano, María García Cabello, Paloma Garrido Berenguer



Maria Garrido Salinas, Daniala Guicochea Pérez, Beatriz Gómez León, Hugo María Sánchez, Francisco Javier Moreno Robledo, José Manuel Ramírez Caballero, Pablo Rodríguez Casado, Alicia Rodríguez Reyes, Manuel Juan Santiago Heredia



Sonia Téllez González, Elena Torres Figueroa, Irene Torres Figueroa, Francisco José Urbano de la Hita, Lourdes María Villaverde Cabello, Dolores Zurita Goldstein

2º B - E. Secundaria - Curso 2019 / 2020

AMBARCOLOR, S. L. Nº 301 04 49

COLEGIO MARISTA CERVANTES

WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Dr. Ana
Carreras del Río
TUTORA



Valentina de la Haba Ruiz, Andrea Doreas López, Alejandro Elías Salgado, Álvaro Fernández Barbera, Manuel Fernández Durán, Rubén Gaviola Román, María Eugenia Balboa Castro, Ana María Jiménez Morbaro, Ernesto Ruizol León Melina



Javier Lozada Agudo, Sara Martínez Gómez, Adrián Bustillos, David Murán Romero, María del Carmen Monero Viver, Ana Muñoz Pizar, Rafael Ochoa Chavli, Rafael Pascual González, Natalia Paredes García



Maria Perberthede Márquez, Gonzalo Pous Lucena, Abril Ruiz Muñoz, Chabela Sánchez Ariza, Javier Sánchez Palencuela, Alba Viches Yerrera

2º C - E. Secundaria - Curso 2019 / 2020

AMBARCOLOR, S. L. Nº 301 04 49

SECUNDARIA

3º

COLEGIO MARISTA CERVANTES

WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea

Marta Alameda Romero	Emacelsa Algar Leiva	Lucía Aiza Gómez	Elizabeth Blanco Corpas	Nuria Córdoba Fernández				
Áida Luque Arquiel	Paola Martínez Tejeda	Sergio Rodríguez	Raúl Ordóñez Muro	Raúl Padilla Rodrigo	Lucía Pardo Pérez	Juan Manuel Pérez García	Israel Pérez Pérez	Noemí Pérez Santiago
Eva Reyes Rojas	Adrián Rodríguez Arca	Guillermo Rodríguez Cisneros	Nerea Rubiales Castro	Francisco Manuel Sánchez Ocaña	Miriam Valencía López			

3º A - E. Secundaria - Curso 2019 / 2020




AMBARCOLOR, S. L. 91 367 84 49

COLEGIO MARISTA CERVANTES

WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea

Andrés Alcaide Haro	David Alcaide Gómez	José Antonio Alcuta Arguetti	Juan José Ayllón Menéndez	Sergio Barbecho García	Emmerich del Rocio Bolfin Calero	
Marcos Cabado Degayán	Marta Cachoán Anteza	Raúl Crespo León	Alejandro Díaz Roldán	Adrián Domínguez Zaldivar	Núria García Carrero	Alejandro José García Santamaría
Carmen Gómez Valsecchi	Andrés González Fuentes	Tais Hernández Ruano	Carmen Jiménez Bonilla	Carmen Jiménez Parra	David Jiménez Vero	Luis Jurado de la Balla
Sergio Martínez Pino	Marta Moreno Barahona	Rubia Yeste	Virginia Paredes Sánchez	Lucía Pardo Tello	Luis Requena Milán	

3º B - E. Secundaria - Curso 2019 / 2020




AMBARCOLOR, S. L. 91 367 84 49

COLEGIO MARISTA CERVANTES

WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Provincia Mediterránea

Francisco Manuel Calafate Ceballos	Paola Castán Rodríguez	Jesús Cepas Ramirez	Dra. Clara Nieto	Fernando Salazar	
Sergio García Argüelles Aguilera	Sera González Seoane	Alejandra González Schler	Sera González Torres	Álvaro Guerrero Fernández	Adrián Hurtado Pousas
Rafael Jaramá López	Lorena López de Aranda	Alejandra López Letero			
Jorge Manuel López Ramos	Pablo Luque López	Adrián Montes Torres	Lola Muñoz Martínez	Rubén Pérez Castiella	Laura Reyes Rojas
Miguel Ángel Romero López	Ariadna Rosales Anoz	Ariadna Sánchez Melina	Rubén Santalucia Mendiz	Lorena Silva Fernández	David Soler Guero

3º C - E. Secundaria - Curso 2019 / 2020




AMBARCOLOR, S. L. 91 367 84 49

SECUNDARIA

4º

COLEGIO MARISTA CERVANTES

WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Daniel Acosta Castilla



Laura Melina Beco Calle



Manuel Francisco Cabanes Pineda



Raiana Camona Fernández



Jaxiera Castro Ferreruela



D. Rafael Angel Rodríguez Marist TUTOR



Manuel Corona Artza



Alejandro Diaz Jiménez



Noia Doras López



David Fuentes Sánchez



Jesús Granados Galisteo



Miranda Guerrero Carrión



Salvador Jiménez Montoro



Carmen Apolonia Jiménez Cuervo



Aghaia Jordan Rivaz



Sergio Lara Moreno



Pablo Luzano Algar



Alejandro Luque Lata



Alba María Martínez Ruiz



Sandra Moreno Ruiz



Israel David Muñoz de Morillas Saevarento



Alba María Navarrete Oliva



María Luisa Ortega Lucena



Carlos Ruiz Serrano



María Sánchez Jiménez



Miguel Sánchez Osorio



AMBARCOLOR, S. L. 91 387 04 40

4º A - E. Secundaria
Curso 2019 / 2020

COLEGIO MARISTA CERVANTES

WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Blanca Adena Samuilo



Adrián Alcaide Vellido



Rocío Osuna Robles



Nerea Benítez Melino



Pablo Castro Pérez-Angulo



Yvonne Casado Castelló



D. Sobirbe Delgado Serrano TUTOR



Sergio Casado García



Daniel Casati Bionno



Diego Caba Osuna



Adria Contreras Martín



Miguela Cruz Cordero



Hugo Cuesta Ramirez



Francisco Espinosa Gómez



Mera Fuentes Batez



Inesha García Castro



Inesha García García



Genia García Viver



Victoria Jiménez Sanjaño



Marcos Lozano Suero



Paula Martínez Serrano



Ángela María Muñoz Pérez



Nerea Ojaiz Marcano



Natalia Ojaiz Muñoz



Alejandro Ordoño Domínguez



Raquel Ortiz Nucla



Lidia Pardo Osatodo



Alejandro Flew Manuel



Celia Pizarro Malena



Sandra Rentería Castellano



Aaron Rumbal Jiménez



Alba María Salinas Cuervo



Daniel Serrano Blanco



Carolina María Zaldívar Casillas



AMBARCOLOR, S. L. 91 387 04 40

4º B - E. Secundaria - Curso 2019 / 2020

COLEGIO MARISTA CERVANTES

WWW.MARISTASCORDOBA.COM



Ivan Asensio Ponce



Jesús Barroja Gómez



Laura Calvo Aldean



Rafael Carrasco Cuervo



Mario Castilla Soriano



Sergio Castiella Morales



D. Manuel Ponce Cuervo TUTOR



Alba Correas Ponce



Laura Delgado Alaba



Jorge Rafael Delgado Conde



Mónica Domínguez Comajo



David García Sánchez



Rafael García Sánchez



Raúl Gómez Ruiz



Jaime González Gutiérrez



Silvia Jiménez Marquer



Almudena Jurado Marilla



Marcos Lara Cánovas



Julián López de la Rosa



Nerea López de la Virgen



Antonio López Infante



Javier Marín Alcaide



Cecilia Oja Martínez



Francisco Moral Llamas



María Muñoz Peñalba



Andrés Navajas Mantoro



Carolina Paezillo Medina



Rafael Revuelto Roblén



Nerea Rieg Arroyo



Sandra Sarraguel Carrasco



Aurora Sarraguel Aguilera



Alejandro Serrano Lozano



Rafael Turis García



Álvaro Usabiaga Pizar



AMBARCOLOR, S. L. 91 387 04 40

4º C - E. Secundaria - Curso 2019 / 2020

40

BACHILLERATO

1º



COLEGIO MARISTA CERVANTES

WWW.MARISTASCORDOBA.COM



D. Manuel Crescencio
Moreno Gómez
TUTOR

 <p>Fernando Alba Jiménez</p>	 <p>Daniel Avilés Salmerón</p>	 <p>José Cañas Pérez-Angulo</p>	 <p>Miguel Cantarero Ruiz</p>	 <p>Rafael Castellano Cobos</p>				
 <p>Noelia Córdoba Pérez</p>	 <p>Claudia Delgado Blanco</p>	 <p>Carmen Domínguez González</p>	 <p>Francisco Javier Domínguez Romero</p>	 <p>Moisés Domínguez Zaldemias</p>	 <p>Rafael Escudero Jiménez</p>	 <p>Manuel Gálvez Cerrillo</p>	 <p>Mario García Castro</p>	 <p>Alejandro García Herencia</p>
 <p>Juan Bautista García Santamaría</p>	 <p>Emilio Gómez Nef</p>	 <p>Javier Heredia Cerro</p>	 <p>Daniela Hinojosa Plaza</p>	 <p>Juan Rafael Jorin Arzona</p>	 <p>Jesus Lara Villén</p>	 <p>Adrián López Lozano</p>	 <p>Rafael Lucas Mata</p>	
 <p>Carlos Luna Ayala</p>	 <p>Alejandro Martínez Camacho</p>	 <p>Antonio Manuel Martínez Luque</p>	 <p>Diego Moya Clement</p>	 <p>Victoria Nogales García</p>	 <p>Alba Pérez Navajas</p>			
 <p>César Reyes Rojas</p>	 <p>María Rubio Pontes</p>	 <p>Gema Sánchez Ostos</p>	 <p>Laura Vera González</p>	 <p>Miguel Ángel Vida Cabezas</p>	 <p>Jesús Ángel Zúñiga Martos</p>			



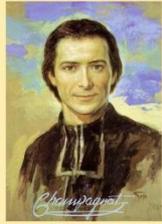
1º BACHILLERATO
Curso 2019 / 2020

AMBARCOLOR, S. L. 91 367 04 49

COLEGIO MARISTA CERVANTES



2º BACHILLERATO - CURSO 2019 / 2020



www.maristascordoba.com
www.cervantespedia.com

